

Pedagogisch beleidsplan

Gastouderopvang Pandatuin

gastouderopvang Pandatuin

Aylin Saricoban

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Visie	4
1. Opvoedingsdoelen	
Waarborgen van emotionele veiligheid	5
Ontwikkeling van persoonlijke competentie	7
Ontwikkeling van sociale competentie	8
Overdracht van waarden en normen	9
2. Werkwijze	
Groepssamenstelling	11
Dagindeling	12
Voeding	12
Slapen	13
Ziekte	13
Activiteiten buiten de groepsruimte	14
3. Contact met ouders	
Intake/plaatsing	15
Wenbeleid	15
Evaluaties	15
Contactmomenten	16
Kwaliteit en organisatie	
Personeel, vervanging en ondersteuning	16
De pedagogisch beleidsmedewerker/coach	17
Meldcode	17
Ontwikkelingssignalering	17
Privacy	18
Verzekeringen	18
Calamiteitenplan	18

Voorwoord

Mijn naam is Aylin Saricoban en ben samen met mijn partner en kinderen woonachtig in Beek. Wij hebben twee honden; dwergkeesje Zinzi en golden retriever Zorra.

Naast mijn werk ben ik nagelstylist en bak ik graag, verder maak ik ook vele uitstapjes, zo gaan wij regelmatig naar een dierentuin, zwemmen of winkelen, maar wat wij het liefst doen is reizen. Zo hebben wij al vele landen bezocht.

Van zorgmedewerker naar gastouder

Ik heb eerst in de zorg gewerkt. Vanaf 2015 tot en met juli 2021 heb ik gewerkt in de ouderen zorg. Dit deed ik altijd met veel liefde. Ik heb verschillende functies mogen uitvoeren: helpende, IG'er en EVV'er. Ik heb bij verschillende zorginstellingen mogen werken en veel geleerd.

Na bijna 6 jaar was ik de liefde voor het vak aan het verliezen, ik zocht naar een andere werkplek met minder werkdruk en een plek dat zich kon combineren met mijn thuis situatie, gezien ik een zoontje kreeg in 2019. Dit bleek lastiger dan gedacht en zodoende ging ik kijken naar andere mogelijkheden, het leek mij ook leuk om een hele andere kant op te gaan. Veel gesproken met familie en vrienden en informatie ingewonnen hoe het is om als een gastouder te werk te gaan. Ik ben een hele andere weg ingeslagen en heb cursussen gevolgd en mijn huis aangepast. Sinds mei 2021 was ik gastouder in huis. Dit was in 2021 startend in Nuth, Maar naarmate mijn zoon ouder werd en hij toch meer zijn eigen plekje wilde. Zijn wij gaan zoeken naar een huis dat een aparte ruimte had om toch mijn gastouderopvang te kunnen behouden. Sinds september 2025 heb ik mijn deuren opnieuw geopend in Beek.

In gastouderopvang Pandatuin bieden wij opvang aan kinderen van 0 – 4 jaar. Het is mogelijk om gebruik te maken van hele dagen opvang of halve dagen opvang. Minimale afname van uren is 6 uur.

Mijn gastouderopvang vindt plaats naast mijn woonhuis, in mijn ingepande garage. Achter deze ruimte bevindt zich de slaapplek van de kinderen.

Visie

Bij gastouderopvang Pandatuin staat ieder kind centraal. Een kind hoort zich prettig en veilig te voelen binnen de groep, maar ook zichzelf kunnen ontwikkelen.

Wij bieden kleinschalige kinderopvang, zodat ieder kind individuele aandacht krijgt van vaste en bekende pedagogische medewerker. Ieder kind kan zo een band met ons opbouwen en zich veilig en vertrouwd voelen bij gastouderopvang Pandatuin

Hierdoor weten we ook van ieder kind, waar de interesses liggen en waar het goed in is of juist verder in gestimuleerd kan worden. We zorgen dan ook voor divers materiaal in de verschillende speelhoeken, waar de kinderen spelenderwijs mee in aanraking komen.

Binnen gastouderopvang Pandatuin gaan wij met respect met elkaar om. Wij leven mee met de emoties van de kinderen, blij of verdriet. Elk kind is uniek, voor ons telt iedereen!

Gastouderopvang Pandatuin is aangesloten bij een erkend gastouderbureau. Dit bureau ondersteunt bij de bemiddeling, administratie, en kwaliteitsbewaking. Een belangrijke rol is weggelegd voor de pedagogisch coach die via het bureau jaarlijks minimaal 16 uur coaching en begeleiding biedt. Tijdens deze coaching bespreken we onder andere het pedagogisch beleid, reflecteren we op mijn handelen en verbeteren we samen de opvangkwaliteit.

1. Opvoedingsdoelen

In gastouderopvang Pandatuin heeft als doel het aanbieden van persoonlijke en kwalitatieve goede en verantwoorde kinderopvang voor kinderen van 0-4 jaar. We streven ernaar om een betrouwbare, sfeervolle, rustige en gezellige, waar kinderen met plezier naar toe gaan en waar de ouders hun kinderen met een gerust hart achterlaten.

In gastouderopvang Pandatuin wordt gewerkt volgens de vier opvoedingsdoelen van professor Riksen-Walraven. Deze doelen worden door de overheid gehanteerd om op deze manier te komen tot verantwoorde kinderopvang. Het gaat om de doelen:

- het waarborgen van emotionele veiligheid
- het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- het ontwikkelen van sociale competenties
- de overdracht van normen en waarden.

Waarborgen van emotionele veiligheid

Het bieden van een gevoel van veiligheid is de meest basale pedagogische doelstelling. Kinderen willen de wereld om zich heen graag verkennen en ontdekken en daarin hebben zij een grote behoefte aan veiligheid en geborgenheid.

Ik creër in gastouderopvang Pandatuin veiligheid door te werken met een mogelijk vast gezicht op de groep. De vaste pedagogisch medewerkster is zelf altijd aanwezig, waardoor we een hechte vertrouwensband kunnen opbouwen met ieder kind. Op deze manier wordt er een vertrouwde plek geboden, waar ieder kind zich veilig voelt. Juist omdat ik met de kinderen een goede band heb en ieder kind veel individuele aandacht geef, ken ik ieder kind goed. Zo weet ik precies, wat een kind bedoelt en wat bij ieder kind goed werkt, waardoor ik passend in kan spelen op hun behoeften en zo sensitief responsief kunnen handelen. Als een kind individuele aandacht geven; doordat ik toch kleinschalig ben heb ik deze mogelijkheid: doordat ik er altijd ben, kan ik de kinderen goed leren kennen en een band met ze opbouwen.

- Het creëren van een omgeving waar initiatief nemen wordt gestimuleerd; meubels op hoogte van de kinderen.
- Rust, regelmaat en structuur bieden.

Het bieden van een gevoel van veiligheid, ofwel een veilige basis waar kinderen kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn. Dit is het meest essentiële pedagogische basisdoel. Vanuit een gevoel van veiligheid kunnen kinderen zich ontwikkelen. Ik creër veiligheid door te werken met een mogelijk vast gezicht op de groep, zodat kinderen een veilige relatie kan aangaan met pedagogische

medewerkers. Ik reageer op de signalen van de kinderen, wanneer ik de kinderen goed kent weet ik wat bij ieder kind juist werkt.

Gastouderopvang Pandatuin vindt het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om zelf te proberen, zelf te ontdekken, ofwel zelf actief betrokken worden. Daarnaast bereid ik kinderen voor wat er gaat gebeuren; ik benoem eerst wat er gaat gebeuren, voordat ik er naar handel. Hierdoor groeit het zelfvertrouwen van een kind en gaan ze geloven in eigen doen en laten.

In gastouderopvang Pandatuin werken we volgens een vast dagritme.

0 – 1 jaar; Baby's krijgen een vast gezicht bij de gastouder. Dit betekent dat er altijd één vaste pedagogisch begeleider is die bekend is bij de baby. Rust en regelmaat bieden belangrijke houvast voor baby's. Ze kunnen altijd rekenen op een vertrouwde pedagogisch begeleider die hen de fles geeft, in bed legt of troost als ze verdrietig zijn.

Wij proberen de voorspelbaarheid vanuit thuis zoveel mogelijk vast te houden door het ritme van thuis te volgen in een vaste volgorde van voeding, slaapmomenten, verzorging en spelen. Dit zorgt voor een veilig gevoel.

1 – 4 jaar; Structuren en routines blijven belangrijk, maar binnen deze structuur hebben kinderen letterlijk en figuurlijk meer ruimte nodig. Omdat zij zich veilig voelen, durven zij hun emoties beter te uiten. Wij hanteren een vast dagritme zodat het voor de kinderen voorspelbaar is wat er gaat komen. Wanneer kinderen weten wat er gaat gebeuren, voelen zij zich veilig. Ze weten waar ze aan toe zijn en kunnen daardoor makkelijker meegaan in veranderingen.

Naarmate kinderen ouder worden, wordt hun wereld groter en raken ze steeds meer vertrouwd met de gastouderopvang. Het is belangrijk dat kinderen van deze leeftijd gehoord en gezien worden. Even een praatje maken, een knuffel geven of samen gek doen draagt bij aan een fijne en vertrouwde sfeer.

Vanwege het kleinschalige karakter van gastouderopvang Pandatuin zijn er meestal bekende leeftijdsgenootjes op dezelfde vaste dagdelen aanwezig. Kinderen bouwen hierdoor een band met elkaar op. Ze kennen elkaar en weten wie er op welke dag komt. Dit zorgt voor rust en voorspelbaarheid. Het biedt de kinderen een veilig en vertrouwd gevoel, waardoor ieder kind ook zichzelf kan zijn.

De ruimtes binnen gastouderopvang Pandatuin zijn overzichtelijk en kindvriendelijk ingericht. Meubels zijn op kindhoogte en er is een vaste indeling met verschillende speelhoeken, waarbij de materialen op vaste plekken liggen.

De indeling wordt niet regelmatig veranderd om voorspelbaarheid en rust te bieden. Wanneer een kind weet waar alles ligt, geeft dat vertrouwen en een

gevoel van veiligheid. Dat stimuleert het kind om op onderzoek uit te gaan en zelf te ontdekken.

Ontwikkeling van persoonlijke competentie

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn/haar eigen tempo. Ik stimuleer deze ontwikkeling en bied activiteiten aan die daarbij passen. Doordat ik kleinschalige gastouderopvang bied, ken ik elk kind goed en weet ik waar zijn/haar interesses liggen. Zo kan ik activiteiten aanbieden die net een stapje uitdagender zijn, maar toch dicht bij de interesses van het kind blijven.

Wanneer een kind een activiteit nog niet zelfstandig kan uitvoeren, maar het met hulp wel lukt, doe ik dit eerst samen met het kind. Naarmate het kind het steeds beter zelf kan, moedig ik het aan dit zelfstandig te doen en zo iets nieuws te leren. Denk bijvoorbeeld aan een kind dat graag knutselt: in plaats van papier zelf te laten scheuren, laat ik het kind eens oefenen met een schaar. Ik doe een stapje opzij zodat het kind kan oefenen en leren om op eigen benen te staan. Natuurlijk blijf ik altijd in de buurt om een oogje in het zeil te houden.

In mijn speelruimte heb ik materialen voor kinderen van 0-4 jaar die de motorische, sociale, verstandelijke, creatieve en taalontwikkeling stimuleren. De ruimtes zijn ingedeeld in verschillende hoeken, zodat het kind genoeg geprikkeld wordt.

0 – 1 jaar; Voor de baby's is er een box (dit is een inklapbare box) en een speelmat. In de box liggen speelmaterialen die de zintuigen van de baby's prikkelen, waar ze naar kunnen kijken, geluidjes uit kunnen horen en in kunnen knijpen. De baby leert bijvoorbeeld het bewegen van zijn/haar handje te herkennen en het geluid dat uit het speelgoed komt.

Ik daag het kind uit door het speelgoed iets verder weg te leggen of hoger te hangen. Ook zorg ik ervoor dat er ontwikkelingsgericht speelgoed aanwezig is. Op de speelmat kan de baby even liggen en bekijken wat er rondom hem/haar gebeurt. Dit is goed voor de motorische ontwikkeling, zoals tijgeren en omrollen.

1 – 4 jaar; Een dreumes kan vooral uitgedaagd worden in de motoriek en de taalontwikkeling. Het is belangrijk dat het kind zich veilig voelt, daarom loop ik eerst een stukje met hem/haar aan de hand zodat het zelfvertrouwen groeit om daarna zelf op pad te durven gaan. De taalontwikkeling stimuleer ik door in te haken op wat het kind aanwijst. Bijvoorbeeld als het kind een 'bloem' aanwijst, benoem ik dit zodat het kind het woord leert koppelen aan het voorwerp.

Bij een peuter stimuleer ik de ontwikkeling door situaties begrijpelijk te maken, door voorbeelden te geven en uitleg te geven. Begrip en taal zijn de basis van communicatie en daarom heel belangrijk voor de ontwikkeling van het kind. Kleine conflicten laat ik de kinderen zoveel mogelijk zelf oplossen. Ik doe een

stapje opzij zodat ze kunnen oefenen met zelf oplossingen vinden en zo zelfvertrouwen opbouwen. Natuurlijk blijf ik in de buurt om een oogje in het zeil te houden. Ik stem de activiteiten af op de leeftijd en behoefte van het kind, zodat ik ontwikkelingsgerichte activiteiten kan aanbieden. Op deze manier stimuleer ik het kind op lichamelijk, zintuiglijk, spraak/taal, cognitief en emotioneel gebied. Ik werk met een thematafel die kan aansluiten bij het seizoen of bij feestdagen zoals Sinterklaas, Kerstmis, Pasen en andere vieringen.

Door het contact met leeftijdsgenootjes leren kinderen gedrag van elkaar over te nemen, zowel goede als minder goede kanten. Ook stimuleren ze elkaar om mee te doen aan activiteiten, waardoor ze gemotiveerd worden om mee te doen.

Ontwikkeling van sociale competentie

In gastouderopvang Pandatuin is de manier van omgaan met elkaar gericht op de ontwikkeling van het kind, het aanbieden van activiteiten die verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren en het samen zijn en samen spelen. Continu is er aandacht voor de ontwikkeling van het kind, waarbij het kind de ruimte krijgt die hij/zij nodig heeft. Als een kind liever even alleen wil spelen, is dat ook toegestaan.

We leren kinderen sociaal te zijn door goed naar elkaar te luisteren en te kijken. Door kinderen samen te laten spelen en samenwerken, stimuleren we hun sociale vaardigheden. We moedigen kinderen aan om met elkaar in gesprek te gaan en stimuleren ze om bij conflicten zelf tot een oplossing te komen.

Omdat er met verschillende speelhoeken wordt gewerkt, spelen kinderen vaak in kleine groepjes, wat helpt bij het creëren van een fijne band. Als gastouder zit ik gedurende de dag verspreid tussen de kinderen. Wanneer er een conflictje ontstaat, leer ik de kinderen hoe ze dit kunnen oplossen. Naarmate ze ouder worden, laat ik ze eerst zelf proberen het op te lossen. Als dat niet lukt, ben ik altijd dichtbij om te helpen.

Als vaste pedagogische medewerker besef ik dat ik een voorbeeldfunctie heb voor de kinderen. Ik laat gedrag zien dat gewenst is en geef complimenten wanneer een kind iets goed heeft gedaan. Dit versterkt het zelfvertrouwen van het kind. Ook is het belangrijk dat kinderen leren om op hun beurt te wachten.

Naast de groepsactiviteiten kunnen we de groep ook opsplitsen op basis van leeftijd of activiteitsbehoefte. Zo werken wij met ontwikkelingsgerichte

activiteiten. Groepsactiviteiten die we met de hele groep samen doen, zijn onder andere de eetmomenten (fruit, lunch, tussendoortjes), vrij spel, wandelen, buitenspelen en sensorisch spel.

Wanneer een kind gedrag vertoont dat wij liever niet zien, wordt dit op een rustige en duidelijke manier aan het kind uitgelegd. We vertellen ook wat wij wel graag willen zien. Kleine conflicten onderling laten we de kinderen zoveel mogelijk zelf oplossen. Wij zijn in de buurt en kijken bewust op een afstandje mee. Als het nodig is, zal de pedagogisch medewerker het kind altijd helpen, zodat het kind zich gezien en gehoord voelt.

0 – 1 jaar; Het contact tussen baby's onderling wordt ook gestimuleerd, bijvoorbeeld door ze samen in de box te leggen of op de speelmat. Ze kunnen dan naar elkaar kijken, elkaar horen, een handje of voetje van een andere baby voelen, of oogcontact maken. De pedagogisch medewerker betreft de baby's tijdens deze momenten actief bij elkaar door te verwoorden en te benoemen wat er gebeurt. Het komt **niet gauw** voor dat er meerdere baby's op een dag aanwezig zijn.

1 – 4 jaar; De pedagogisch medewerker doet zoveel mogelijk activiteiten samen met de kinderen en gebruikt de dagelijkse werkzaamheden als speel- en leermomenten. Dit doet zij door vragen te stellen, dingen te benoemen en verbanden te laten zien. Ook samen een liedje zingen aan tafel vóór het eten hoort hierbij.

Overdracht van waarden en normen

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Gastouderopvang biedt een bredere samenleving dan het gezin, waar kinderen in aanraking komen met andere aspecten van de cultuur en de diversiteit die onze samenleving kenmerkt. De groepssetting bij gastouderopvang biedt, naast de socialisatie in het gezin, unieke mogelijkheden tot socialisatie en cultuuroverdracht.

Kinderen ontmoeten andere kinderen, elk met hun eigen achtergrond, gezinssituatie en cultuur. Wij vinden het belangrijk om hier oog voor te hebben, hier open voor te staan en een belangstellende houding te tonen.

Het overbrengen van waarden en normen speelt een voortdurende rol in de opvoeding van kinderen. Waarden drukken uit hoe belangrijk mensen bepaalde gedragingen of gebeurtenissen vinden. Ze zijn onmiskenbaar cultureel bepaald, veranderen in de loop van de tijd en verschillen per samenleving. Normen

vertalen deze waarden in regels en voorschriften voor het gedrag van volwassenen en kinderen.

Binnen gastouderopvang Pandatuin hanteren wij duidelijke regels rondom veiligheid en het omgaan met elkaar, met materialen en de omgeving. Wij zijn lief voor elkaar en tonen respect voor elkaar. Pedagogisch medewerkers nemen hierin een voorbeeldrol aan. Kinderen leren namelijk veel meer van wat zij ons zien doen, dan van wat wij hen vertellen te doen. Zo vergroten wij de mogelijkheden van kinderen om nu en later positief mee te doen in onze diverse, multiculturele samenleving.

0 – 1 jaar; De pedagogisch medewerker let goed op de non-verbale en verbale reacties die een kind geeft en reageert hier altijd op door het kind aan te raken, terug te praten of een knuffel te geven. Hierdoor leert het kind dat het gezien en gewaardeerd wordt. Ook het geven van complimentjes door de pedagogisch medewerker hoort hierbij.

1 – 4 jaar; De pedagogisch medewerker leert kinderen om 'alsjeblieft' te zeggen als ze iets aan een ander geven en 'dank je wel' als ze iets van een ander krijgen. Er wordt altijd goed geluisterd wanneer een kind iets komt vertellen, maar kinderen worden ook uitgenodigd en uitgedaagd om te vertellen. Op deze manier leert het kind dat ieders inbreng belangrijk is. Daarnaast leert het kind om naar het verhaal van een ander te luisteren en om te wachten tot een ander kind is uitgesproken voordat hij of zij aan de beurt is.

Alle Nationale feestdagen worden gevierd.

De feestdagen worden iets kleiner gevierd door een grotere lunch met lekkernijen of eieren zoeken met Pasen bijvoorbeeld.

Wij vieren iedere verjaardag, er mag tijdens een verjaardag uitgedeeld worden. Wij streven ernaar om tijdens het uitdelen iets gezonds te stimuleren, maar niets is verplicht.

De verjaardag vieren wij na de lunch, de jarige mag op de 'troon' zitten Hij/zij krijgt een mooie kroon op en er word gezongen voor de jarige. Ze spelen met het taartje en we eten iets lekkers.

2. Werkwijze

Groepssamenstelling

Binnen gastouderopvang Pandatuin werk ik als enige gastouder en vang ik kinderen van 0 tot 4 jaar op in één groep. De samenstelling van de groep kan gedurende de dag wisselen; het aantal kinderen en hun leeftijden kunnen per dagdeel variëren. Hierbij houd ik altijd rekening met de wettelijke gastouder-kindratio om een veilige en verantwoorde opvang te garanderen. Met behulp van ratio.nl controleer ik regelmatig of het aantal kinderen met hun leeftijden in verhouding staat tot de begeleiding.

Vaste gezichten criterium

Voor kinderen jonger dan 1 jaar wordt het 'vaste gezichten criterium' strikt gehanteerd. Dit betekent dat ik als vaste gastouder altijd aanwezig ben om de emotionele veiligheid en vertrouwensband met het kind te waarborgen.

Extra dagdelen

Wanneer ouders extra opvangdagen aanvragen buiten het afgesproken contract, wordt altijd gekeken of dit mogelijk is binnen de geldende gastouder-kindratio. Het rooster van aanwezige kinderen wordt nauwkeurig bijgehouden.

Bij Gastouderopvang Pandatuin vinden we het belangrijk dat elk kind zich welkom en geaccepteerd voelt. We houden rekening met verschillen in culturele achtergrond, religie, taal en gezinssamenstelling. Dit betekent dat we met een open houding in gesprek gaan met ouders over gewoonten, gebruiken of rituelen die voor hun kind belangrijk zijn. We stimuleren respect voor elkaars verschillen en laten kinderen kennismaken met diverse feestdagen en tradities. We streven naar een inclusieve omgeving waar iedereen zichzelf kan zijn.

Dagindeling

08:00 – 09:00: Kinderen worden verwacht. Ouders/verzorgers kunnen kort een praatje maken. Vrij spel voor de kinderen.
09:00 – 09:30: Voorlezen van een boekje, passend bij het thema van de maand. Begin van de maand wordt het thema geïntroduceerd en besproken.
09:30 – 09:45: Verschonen, naar het toilet gaan en handen wassen.
09:45 – 10:15: Fruitmoment.
10:15 – 10:45: Buiten spelen. Vrij spel en soms een gerichte activiteit.
10:45 – 11:15: Gerichte activiteit rondom het thema.
11:15 – 11:30: Verschonen, naar het toilet gaan en handen wassen.
11:30 – 12:15: Lunch samen aan tafel. Brood met gezond beleg en water of melk.
12:15 – 12:30: Voorbereiden op het middagslaapje: naar het toilet gaan en verschonen.
12:30 – 14:30: Middagslaapje voor de jonge kinderen; oudere kinderen rusten of doen een rustige activiteit met de gastouder.
14:30 – 15:00: Kinderen worden gewekt en verschoond of gaan naar het toilet.
15:00 – 16:00: Groentehapje/yoghurt eten en water drinken. Voorlezen, liedjes zingen of samen vertellen.
16:00 – 16:15: Verschonen, naar het toilet gaan en handen wassen.
16:15 – 17:30: Bij mooi weer extra buiten spelen of gerichte activiteit rondom het thema.
17:30 – 18:00: Vrij spel en ophalen van de kinderen. Ouders/verzorgers krijgen kort de gelegenheid om de dag door te spreken.

Bij gastouderopvang Pandatuin wordt gewerkt met een geschatte dagindeling. Deze biedt structuur en houvast voor de kinderen, maar er is altijd ruimte voor aanpassing wanneer dat nodig is. Het kan zijn dat een activiteit iets langer duurt, of dat er wordt afgeweken vanwege het weer, een slaapje dat langer duurt, of omdat kinderen verdiept zijn in hun spel. De vaste tijdsblokken blijven wel leidend voor de indeling van de dag.

Overgangen tussen de verschillende momenten worden benoemd, zodat kinderen weten wat er komt en de dag herkenbaar en overzichtelijk blijft.

Voeding

Bij gastouderopvang Pandatuin wordt dagelijks gezorgd voor brood, drinken, fruit en tussendoortjes. Tussen de middag krijgen de kinderen brood, meestal belegd met hartig beleg. Bij bijzondere gelegenheden, zoals verjaardagen of feestdagen, bieden we ook een keer per maand zoet beleg aan als extraatje.

Gedurende de dag drinken de kinderen voornamelijk water. Tijdens de lunch wordt er melk geschonken. Bij speciale momenten, zoals een feest of een traktatie, kan er ook gekozen worden voor siroop in plaats van water.

Voor de jongste kinderen maak ik dagelijks een verse fruithap. Als ouders liever een potje fruit geven, dan kunnen zij dit zelf meenemen. Flesvoeding wordt altijd door de ouders zelf verzorgd en meegebracht.

Wanneer er sprake is van allergieën, of als er wensen zijn rondom vegetarische, biologische, suikervrije voeding of geloofsovertuiging, dan wordt hier in overleg met de ouders rekening mee gehouden. Samen zorgen we ervoor dat ieder kind zich prettig en veilig voelt bij wat het eet.

Slapen

Bij gastouderopvang Pandatuin is er één rustige en veilige slaapkamer waar de kinderen kunnen slapen. Ieder kind slaapt in een eigen bedje, met zijn of haar persoonlijke slaapspullen zoals een slaapzak, speen of knuffel. Deze spullen worden bewaard in een eigen bakje of mandje, zodat elk kind een vertrouwd plekje heeft.

Het slaapritme wordt afgestemd op de individuele behoefte van het kind:

- Voor baby's worden de slaaptijden van thuis zoveel mogelijk aangehouden, altijd in overleg met de ouders.
- Dreumesen slapen op momenten waarop zij daar behoefte aan hebben; dit kan per dag verschillen.
- Peuters slapen meestal na de lunch, in een gezamenlijk rustmoment.

Ik zorg ervoor dat het beddengoed dagelijks verschoond wordt en de slaapruimte een rustige, vertrouwde omgeving is waar kinderen zich veilig voelen om te rusten of te slapen. Maar er mag natuurlijk ook van thuis beddengoed/slaapzakken meegenomen worden.

Ziekte

Wanneer een kind tijdens de opvang ziek wordt, neem ik contact op met de ouder(s)/verzorger(s). Afhankelijk van de aard en ernst van de klachten, overleggen we samen of het kind nog kan blijven of dat het beter is om opgehaald te worden.

Een kind moet worden opgehaald als er sprake is van:

- Koorts boven de 38,5°C
- Diarree
- Een besmettelijke ziekte

Als een kind thuis al koorts, diarree of een besmettelijke ziekte heeft, dan kan het kind niet naar de gastouderopvang komen, om de gezondheid van de andere kinderen te waarborgen.

Wanneer een kind thuis ziek is geweest, geldt dat:

- Het minimaal 24 uur klachtenvrij moet zijn
- Het kind weer fit genoeg moet zijn om mee te draaien met het dagprogramma

Indien een kind tijdens de opvang medicatie nodig heeft, werk ik volgens een geneesmiddelenprotocol. Ouders geven hierbij schriftelijke toestemming voor het toedienen van medicijnen. Dit wordt altijd zorgvuldig en volgens afspraak uitgevoerd.

Activiteiten buiten de groepsruimte

Bij gastouderopvang Pandatuin vinden we het belangrijk dat kinderen ook regelmatig buiten komen en nieuwe indrukken opdoen. De kinderen verlaten hun vertrouwde groepsruimte voor leuke en leerzame buitenactiviteiten.

We spelen dagelijks buiten in de afgesloten tuin of voortuin, waar volop ruimte is om vrij te bewegen en te ontdekken. In de tuin kunnen de kinderen spelen met een speelkeukentje, ballen en ander buitenspeelgoed. Buiten spelen gebeurt altijd onder mijn directe toezicht.

Daarnaast maken we regelmatig een wandeling in de buurt, bijvoorbeeld een klein rondje om even lekker te bewegen, te kijken naar de natuur of gewoon om op ontdekking te gaan. Vlaktbij is ook een speeltuin, waar we af en toe heen wandelen om daar samen te spelen. Dit is altijd onder begeleiding en goed afgestemd op de groepssamenstelling van die dag.

Soms gaan we er ook op uit met de bakfiets, bijvoorbeeld voor een ritje in de omgeving of een bezoek aan een leuke plek. Afhankelijk van de omstandigheden en groepssamenstelling probeer ik ook eens per jaar een groter uitje te organiseren, bijvoorbeeld naar een kinderboerderij of een andere kindvriendelijke locatie. Dit lukt niet elk jaar, maar staat wel als wens op de planning.

Alle activiteiten buiten de opvangruimte zijn gericht op ontdekken, beleven en bewegen, en worden altijd veilig en verantwoord uitgevoerd, passend bij de leeftijden en behoeften van de kinderen.

3. Contact met ouders

Intake/plaatsing

Ouders die geïnteresseerd zijn in gastouderopvang Pandatuin kunnen contact met mij opnemen om een afspraak te maken voor een kennismaking en rondleiding bij de opvang. Tijdens dit kennismakingsgesprek vertel ik hoe ik werk binnen gastouderopvang Pandatuin. Ook bekijken we samen of er op de gewenste dagen plek is voor hun kind.

Wanneer ouders hun kind graag bij mij willen laten opvangen, bespreken we tijdens het plaatsingsgesprek hun wensen en behoeften. We maken afspraken over de opvang en de wenperiode.

Bij de intake krijgen ouders het informatie met alle geldende afspraken binnen gastouderopvang Pandatuin. Ook wijs ik hen op het pedagogisch beleidsplan en het inspectierapport, waarvan de actuele versies op de website te vinden zijn.

Wenbeleid

Bij gastouderopvang Pandatuin vinden we het belangrijk dat elk kind zich zo snel mogelijk thuis voelt. Nadat een kind is aangemeld voor de opvang, mag het eerst samen met de ouder 30 minuten komen wennen. Zo krijgt ook de ouder een goed beeld van wat er allemaal gebeurt tijdens de opvang.

Na 30 minuten is het kind een dagdeel van ongeveer 2,5 uur komt wennen.

Tijdens het hele wenproces wordt steeds gekeken hoe het kind het beste kan wennen, uiteraard in goed overleg met de ouders. Elk kind is anders en went op zijn eigen tempo.

Evaluaties

Maand nadat de opvang is gestart, vindt er een evaluatiegesprek plaats met de ouders. Tijdens dit gesprek bespreken we wensen en vragen en horen we graag hoe ouders de opvang tot nu toe ervaren. Vervolgens worden er jaarlijks oudergesprekken gepland dit hoeft niet. De keus is aan de ouder.

Als ouders gedurende het jaar eerder een gesprek willen, is dat uiteraard altijd mogelijk. Dit kan telefonisch of fysiek plaatsvinden. De ouder plant dit gesprek zelf wanneer zij hier behoefte aan hebben.

Contactmomenten

Het contact met ouders vindt vooral plaats tijdens het brengen en halen van de kinderen. Bij het brengen bespreken we kort hoe het met het kind gaat, of het goed geslapen heeft en of er bijzonderheden zijn. Bij het halen geven we een terugkoppeling over hoe de dag is verlopen, Hoe de dag is verlopen en bijzondere momenten worden vastgelegd in het logboek op mijn website.

<https://pandatuin.nl/>

Voor alle kinderen, en in het bijzonder voor baby's, houden we een logboek bij. Hierin beschrijven we wat er die dag is gebeurd, hoe het kind hierop reageerde en hoe het zich voelde. Voor baby's noteren we daarnaast ook de eet- en slaaptijden.

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling of het welzijn van het kind, gaan we in gesprek met de ouders. Samen zoeken we naar manieren om het kind zo goed mogelijk te ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling.

4. Kwaliteit en organisatie

Bij Gastouderopvang Pandatuin vind ik het erg belangrijk dat kinderen een vast gezicht hebben. Zo kunnen zij een vertrouwensband opbouwen en zich veilig voelen.

Stagiaires

Soms begeleid ik ook een stagiaire. Tijdens de stage helpt de stagiaire eerst met eenvoudige taken, zoals fruit klaarmaken en brood smeren. Daarna wordt de stagiaire steeds meer betrokken bij de verzorging van de kinderen, zoals het begeleiden bij verschonen, naar bed brengen en het uitvoeren van activiteiten zoals knutselen.

Ik geef de stagiaire de ruimte om opdrachten vanuit de opleiding uit te voeren en begeleid hem of haar door mee te kijken, feedback te geven en regelmatig te evalueren. Ook onderhoud ik contact met de praktijkbegeleiders van de opleiding.

Stagiaires hebben altijd een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en zijn boventallig aanwezig, zodat de kwaliteit en veiligheid van de opvang gewaarborgd blijven.

Observeren

Ik observeer de ontwikkeling van elk kind nauwkeurig en gebruik hiervoor een eigen observatieformulier. Deze observaties helpen mij om signalen van groei of

zorgen tijdig op te merken en hierop in te spelen. Indien nodig bespreek ik mijn observaties met de ouders tijdens een gesprek. Ik werk niet met een digitaal kindvolgsysteem, maar houd schriftelijk bij hoe het kind zich ontwikkelt op sociaal, motorisch, cognitief en emotioneel vlak. Ouders worden actief betrokken en geven input over de ontwikkeling van hun kind.

Pedagogisch beleidsplan

Het pedagogisch beleidsplan wordt minimaal eenmaal per jaar geëvalueerd en, indien nodig, aangepast. Dit gebeurt op basis van ervaringen uit de praktijk, gesprekken met ouders, en in samenwerking met de pedagogisch coach van het gastouderbureau. Zo blijft het beleid aansluiten bij de actuele behoeften en inzichten

Meldcode

Bij Gastouderopvang Pandatuin is een meldcode aanwezig voor kindermishandeling en seksueel misbruik. In deze meldcode staat precies beschreven welke stappen ik volg bij een vermoeden van mishandeling of misbruik. Dit kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie.

Ontwikkelingssignalering

Bij Gastouderopvang Pandatuin zorg ik voor een warme en veilige sfeer door als vaste en sensitieve begeleider aanwezig te zijn, goed te luisteren en adequaat te reageren op ieder kind. Vanuit deze veiligheid krijgt het kind de ruimte om te spelen, de wereld te ontdekken en zijn eigen grenzen te verleggen. Hierbij houd ik rekening met de eigenheid van elk kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen unieke manier, in zijn eigen tempo en volgens zijn eigen interesses.

Ik zorg voor een fijne speelomgeving met passend spelmateriaal en activiteiten die aansluiten bij de leeftijd en interesses van het kind. Het speelgoed stimuleert de fantasie en diverse ontwikkelingsgebieden, zoals motoriek, cognitieve en sociaal-emotionele vaardigheden. Door het kind op al deze gebieden te blijven uitdagen en ondersteunen, groeit het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid.

Rol van de ouders/overdracht school en BSO

Ouders worden actief betrokken bij het volgen van de ontwikkeling en bij eventuele extra begeleiding. Er worden geen stappen genomen zonder hun toestemming.

Privacy

De privacy van zowel ouders als kinderen wordt gewaarborgd. Kinderen worden niet herkenbaar in beeld gebracht op onze website en op facebook.

De vertrouwelijke informatie van het kind is alleen voor de medewerkers en de betreffende ouders beschikbaar en ligt op een veilig afgesloten plek.

Verzekeringen

Gastouderopvang Pandatuin heeft de benodigde verzekeringen geregeld. Ouders zijn verplicht zelf een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren (AVP) af te sluiten. Schade veroorzaakt door het kind valt onder deze verzekering van de ouders.

Calamiteitenplan

Er is een calamiteitenplan aanwezig waarin staat hoe er gehandeld wordt bij noodgevallen zoals brand of medische situaties. Dit plan wordt jaarlijks geëvalueerd en minimaal eenmaal per jaar wordt er een ontruimingsoefening gehouden om kinderen voor te bereiden op een noodsituatie.